



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

LENGUA CASTELLANA

**CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS**

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
COMPETENCIAS.....	3
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	4
METODOLOGÍA	6
ACTIVIDADES FORMATIVAS	7
BIBLIOGRAFÍA.....	7
RECURSOS ONLINE.....	8

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
Titulación	Curso de Acceso a Mayores de 25-45 años		
Asignatura	Lengua Castellana	Código	F0C4A254501
Carácter	Obligatorio		
Créditos ECTS	2 ECTS		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2022-2023		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Esther García Cabrera
Correo electrónico	esther.garcia@atlanticomedio.es
Teléfono	828 019 019
Tutorías	Lunes, de 17:30 a 19:00 h. (horario peninsular) Las tutorías se llevarán a cabo de forma previa petición por correo electrónico al docente.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, textos y mensajes complejos en la lengua castellana, para lograr una comunicación efectiva que posibilite seguir aprendiendo y participar plenamente en diversidad de contextos de la vida.

Desarrollar habilidades y destrezas para reconocer cuándo se necesita información, buscarla, gestionarla, evaluarla y comunicarla, adoptando un punto de vista crítico y personal, y evidenciando una actitud ética y responsable con la propiedad intelectual y la identidad digital. Con ello se logra, además, obtener una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

Analizar y valorar críticamente las desigualdades y discriminaciones existentes relacionados con la variedad lingüística y reflexionar para la erradicación de prejuicios sociales de cualquier tipo, ligados a la expresión lingüística.

Competencias generales:

Conocer las nociones fundamentales de la lengua española como sistema lingüístico estructurado.

Desarrollar en el alumnado la capacidad de razonamiento necesaria para percibir, categorizar y almacenar los rasgos lingüísticos y pragmáticos en torno al uso correcto de la lengua para la comunicación.

Expresarse oralmente y por escrito mediante discursos coherentes, correctos y adecuados a las diversas situaciones de comunicación y a las diferentes finalidades comunicativas, especialmente en el ámbito académico, respetando las normas gramaticales y léxicas de la lengua española.

Adquirir unos conocimientos gramaticales, sociolingüísticos y discursivos para utilizarlos en la comprensión, el análisis y el comentario de textos, y en la planificación, la composición y la corrección de las propias producciones, así como en la reflexión metalingüística necesaria para el aprendizaje de otras lenguas.

Conocer la realidad plurilingüe y pluricultural de España, así como el origen y desarrollo histórico de las lenguas de España y de sus principales variedades, favoreciendo la valoración de la variedad lingüística y cultural.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: EL LENGUAJE Y LA LENGUA

- La comunicación: elementos y procesos.
- Propiedades del lenguaje humano.
- Las funciones del lenguaje.
- Lengua, norma y habla.
- Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.
- El signo lingüístico: definición, características y estructura (significante y significado).
- El estudio de las lenguas: nivel fonético-fonológico, nivel morfosintáctico, nivel léxico-semántico.

Tema 2: ORTOGRAFÍA

- Pronunciación y escritura.
- La ortografía del español. Normas generales de ortografía del español.
- Diferencias entre la representación gráfica y la pronunciación.
- El acento, la entonación. La representación gráfica del acento (la tilde).
- Puntuación.
- Uso de mayúsculas.
- Abreviaturas.

Tema 3: LA DOBLE ARTICULACIÓN DEL LENGUAJE

- El sistema fonológico español.
- Vocales y consonantes.
- El monema.
- La palabra.
- El sintagma.
- El grupo sintagmático.
- El enunciado.
- El texto.

Tema 4: LA PALABRA

- Estructura morfológica de la palabra: monemas (lexema y morfemas).
- Formación de palabras: composición, derivación, parasíntesis.
- Otros procesos de formación de palabras.
- Las categorías gramaticales o clases de palabras.
- Palabras variables e invariables.
- El artículo.
- El sustantivo.
- El adjetivo.
- El verbo y su conjugación.
- Pronombres.
- Adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.

Tema 5: EL SINTAGMA: TIPOS DE SINTAGMA Y SUS ELEMENTOS

- El sintagma nominal y sus elementos.
- El sintagma verbal.
- El sintagma adverbial y las unidades de relación.

Tema 6: LA ORACIÓN

- Definición, componentes y clases.
- Oraciones impersonales.
- Oraciones atributivas y predicativas.
- Transitividad e intransitividad.
- El predicado verbal: núcleos y complementos.
- Oraciones según la actitud del hablante.
- Oración simple y oración compuesta.
- Clases de oraciones compuestas: yuxtaposición, coordinación y subordinación.
- Clases de oraciones coordinadas y subordinadas.

Tema 7: SEMÁNTICA. EL SIGNIFICADO

- El significado. Relaciones entre significado y significante.
- Los campos semánticos.
- Relaciones semánticas entre palabras:
 - Sinonimia
 - Antonimia
 - Polisemia
 - Homonimia
- Los cambios semánticos.

Tema 8: SITUACIÓN ACTUAL DEL ESPAÑOL

- Español y castellano.
- Las lenguas de España.
- Áreas dialectales.
- Las hablas meridionales.
- Español de América. Características.

METODOLOGÍA

Se desarrollarán ocho sesiones en las que se explicará la materia a partir de desarrollar teoría y práctica.

A través del aula virtual se facilitará material para el estudio y seguimiento de la asignatura: apuntes, tareas, foros, ejercicios resueltos para su autoevaluación y actividades de simulación del examen.

La plataforma será el canal para la resolución de las dudas y comunicaciones al docente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral X
Tutorías X
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo X

BIBLIOGRAFÍA

ALARCOS LLORACH, E. (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

COSERIU, E. (1981): *Principios de lingüística general*. Madrid: Gredos.

BELLO, A. (1847): *Gramática de la lengua castellana*. Estudio y edición de Ramón Trujillo. Madrid: Arco Libros.

GILI GAYA, S. (1969): *Curso superior de sintaxis española*.

INSTITUTO CERVANTES (2018): *El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien correctamente*. Barcelona: Booket, 1ª ed.

LÁZARO CARRETER, F. Y V. TUSÓN. (1975): *Lengua Española I*. Madrid: Anaya.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2001): *Manual de estilo de la lengua española*. Gijón: Trea.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2004): *Ortografía y ortotipografía del español actual*. Gijón: Trea.

RAE (2012): *Ortografía básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.

RAE (2013): *El buen uso del español*. Madrid: Espasa.

SAUSSURE, F. (1916): *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.

SECO, M. (1989): *Gramática esencial del español*. Madrid: Espasa-Calpe, 2ª ed.

RECURSOS ONLINE:

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

Fundéu: <http://www.fundeu.es>

Real Academia Española: <http://www.rae.es>

Diccionario de la lengua española y Diccionario panhispánico de dudas.